

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
протокол №36
от «30» июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

для реализации среднего профессионального образования

программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

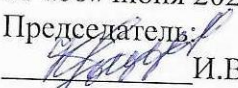
естественно-научный профиль

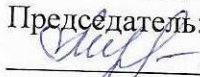
на 2025 - 2026 учебный год

г. Радужный
2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «4» июля 2022 г. №527 (ред. от 03.07.2024)) и профессиональных стандартов: Медицинская сестра/медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649). Код профессионального стандарта 02.065.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»
Разработчик: Колесникова Есения Александровна, методист.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол №10
от «06» июня 2025 года
Председатель:
 И.В. Курочкин

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
Протокол №3
от «23» июня 2025 года
Председатель:
 Л.М. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. Структура профессионального модуля.....	8
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
3.1. Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Учебно – методический комплекс.....	23
3.3. Информационное обеспечение обучения	24
3.4. Организация образовательного процесса	20
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Программа профессионального модуля предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; – использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> –информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; –правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; –заболевания, обусловленные образом жизни человека; –принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; –факторы, способствующие сохранению здоровья; –формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; –программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; –положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; –виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; –правила и порядок проведения профилактического осмотра; –порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; –методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; –санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка,

	<p>зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>–меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>–Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>–государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>–правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>–течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p>
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Общий объем программы профессионального модуля 410 часов в том числе:

- Занятий во взаимодействии с преподавателем – 174 часа (из них 80 часов практические занятия);
- Практической подготовки (учебной практики) – 36 часов (1 неделя);
- Практической подготовки (производственной практики) – 180 часов (3 недели);
- Самостоятельная работа – 8 часов;
- Экзамен – 6 часов;
- Экзамен (квалификационный) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическая подготовка (Практика)	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	«ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»								
	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	94, в т.ч. 3 часа экзамен	87	40		4			
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02.	94, в т.ч. 3 часа экзамен	87	40		4			

	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи								
	Экзамен (квалификационный)	6							
	Практическая подготовка (Учебная практика)	36							36
	Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности))	180							180
	Всего:	410	174	40		8			216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Группа _____ Ф.И.О. _____

№ урока	Наименование раздела. Тема урока. Содержание урока. Практические занятия. Лабораторные занятия/работы.	Объем часов	Домашнее задание (ВСР) (корректировка)
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	87	
	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	47/40	
	<i>Тема урока. Содержание урока</i>		
1-2	Здоровье и образ жизни	2	Читать стр.14-32 Выучить основные понятия
3-4	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.	2	Читать стр. 14-18 Повторить изученные понятия
5-6	Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни	2	Читать стр.34-47 Изучить конспект
7-8	Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	Читать стр.29-34 (Касимовская Н.А.) Составить вопросы к теме
9-10	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	2	Читать стр.44-53 (Касимовская Н.А.) Повторить основные понятия
11-12	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.	2	Читать стр.127 пункт 4 Составить опорный

			конспект
13-14	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	2	Читать стр.53 -58 (Касимовская Н.А.) Изучить правила
15-16	Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья.	2	Читать стр. 317-327 Выписать факторы риска
17-18	Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	Читать стр. 53-58 Изучить конспект.
19-22	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	4	Читать стр. 341-391 Повторить основные понятия Составить рекомендации. Изучить конспект
23-26	Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	4	Читать стр.47 ответить на вопросы Составить вопросы Составить буклет Оформить буклет
27-28	Программы здорового образа жизни	2	Читать стр. 310-326 Составить программу
29-30	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2	Читать стр. 370-381, Читать стр. 411-421.
31-34	Практическое занятие № 3 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и	4	Читать стр. 370-381. Изучить конспект

	психотропных веществ		Читать стр. 411-421 Читать стр. 425-429.
35-36	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте Периоды детского возраста.	2	Читать стр. 93-103 Составить схему
37-38	Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.	2	Читать стр.128-129 Ответить на вопросы.
39-40	Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.	2	Читать стр. 113-119 Выписать факторы
41-42	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	Читать стр.353 Изучить конспект
43-46	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	Читать стр.96 Составить презентацию Изучить конспект Составить памятку
47-50	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4	Читать стр.320 Повторить понятия Стр.359 ответить на вопросы 1-9 Составить рекомендации
51-54	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4	Читать стр.328 Повторить понятия Читать стр.329-331 Составить рекомендации
55-56	Здоровье лиц зрелого возраста.	2	Читать стр.123-124 (Касимовская Н.А.) Составить рекомендации
57-58	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.	2	Читать стр.126-127 (Касимовская Н.А.)

			Изучить конспект
59-60	Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	Заполнить таблицу Изучить конспект
61-62	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.	2	Составить вопросы Подготовить сообщение
63-64	Климактерический период, особенности	2	Оформить таблицу Подготовить сообщение
65-68	Практическое занятие № 7 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4	Читать стр. 370-381 Составить рекомендации
			Читать стр. 411-421. Оформить буклет
69-72	Практическое занятие № 8 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	4	Читать стр.206-212 (Вайнер, Э. Н) Составить рекомендации
			Читать стр.213 ответить на вопросы с 23 по 25. (Вайнер, Э. Н) Составить вопросы
73-74	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	2	Читать стр.99-108 (Вайнер, Э. Н) Изучить конспект
75-76	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.	2	Выписать определения Выучить основные понятия

77-78	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2	Изучить конспект Решить ситуационные задачи
79-82	Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	4	Читать стр.259 (Вайнер, Э. Н) Ответить на вопросы Изучить конспект Составить рекомендации
83-86	Практическое занятие № 10 Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4	Читать стр. Повторить изученный материал Подготовиться к к/р
87	Контрольная работа №1 по разделу 1.	1	
	Всего	94	
	Во взаимодействии с преподавателем	87	
	Экзамен	3	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) Изучение терминологии	4	
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	87	
	МДК 03.02.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.	47/40	
	Тема урока. Содержание урок.		
1-2	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	2	Читать стр. 73-91 (Касимовская Н.А.) Изучить конспект

3-6	Практическое занятие №1. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	4	Читать стр. 73-91 (Касимовская Н.А.) Изучить конспект
7-10	Практическое занятие №2. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.	4	Читать стр. 73-91 (Касимовская Н.А.) Изучить конспект
11-12	Профилактика неинфекционных заболеваний.	2	Читать стр. 32-34 (Касимовская Н.А.)
13-14	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.	2	Читать стр. 48-53 (Боровец Е.Н.) Изучить конспект
15-16	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2	Читать стр. 32-44 (Касимовская Н.А.) Изучить конспект
17-18	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	Читать стр. 109-139 (Касимовская Н.А.) Изучить конспект
19-20	Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	2	Читать стр. 109-139 (Касимовская Н.А.) Изучить конспект
21-22	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	2	Читать стр. 99-108 (Касимовская Н.А.) Изучить конспект
23-26	Практическое занятие №3. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров.	4	Читать стр. 109-125 (Касимовская Н.А.) Изучить порядок проведения осмотров

			<p>Читать стр. 210-217</p> <p>Изучить должностную инструкцию.</p>
27-30	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения.Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	4	<p>Читать стр. 127-131 (Касимовская Н.А.)</p> <p>Изучить инструкцию</p>
			<p>Читать стр. 126-136 (Касимовская Н.А.)</p> <p>Изучить конспект</p>
31-34	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Процедура проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	4	<p>Читать стр.127-131 (Касимовская Н.А.)</p> <p>Изучить конспект</p>
			<p>Читать стр.131-135 (Касимовская Н.А.)</p> <p>Повторить изученные понятия</p>
35-36	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	<p>Читать стр. 146- 149 (Вайнер Э. Н.)</p> <p>Повторить изученные понятия</p>
37-38	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.	2	<p>Стр.136 ответить на вопросы с 4 по 6</p> <p>Повторить изученные понятия</p>
39-40	Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.	2	<p>Читать стр.167-170 (Вайнер Э. Н.)</p> <p>Повторить изученные понятия</p>
41-42	Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	2	<p>Читать стр. 73-91 (Касимовская Н.А.)</p>

			Повторить изученные понятия
43-44	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	2	Читать стр. 156-159 (Касимовская Н.А.) Повторить изученные понятия
45-46	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы	2	Читать стр. СанПиН 3.3686-21 Повторить изученные понятия
47-48	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	2	Читать стр. 156-159 (Касимовская Н.А.) Повторить изученные понятия
49-50	Выявление источника инфекции (больного или носителя).	2	Читать стр.164-167 (Вайнер Э. Н) Повторить изученные понятия
51-52	Противоэпидемические мероприятия и средства.	2	Читать стр.168 -169 Повторить изученные понятия
53-54	Классификация противоэпидемических мероприятий.	2	Читать стр.180-195 (Касимовская Н.А.) Повторить изученные понятия
55-58	Практическое занятие №6. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.	4	Читать стр.167-168 (Вайнер Э. Н) Читать стр. 169-170

			(Вайнер Э. Н) Повторить изученные понятия
59-60	Иммунопрофилактика населения.	2	Читать стр. 61 (Касимовская Н.А) Повторить изученные понятия
61-62	Особенности современной вакцинопрофилактики.	2	Читать стр. 61-72 (Касимовская Н.А.) Повторить изученные понятия
63-64	Виды вакцин.	2	Читать стр.143-147 Читать стр.147-148 (Вайнер Э. Н) Повторить изученные понятия
65-66	Методы вакцинации.	2	Читать стр.148-149 (Вайнер Э. Н) Повторить изученные понятия
67-68	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.	2	Читать стр.149-158 (Вайнер Э. Н) Повторить изученные понятия
69-70	Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	2	Читать стр.158-160 (Вайнер Э. Н) Повторить изученные понятия
71-74	Практическое занятие №7. Организация работы прививочного кабинета.	4	Читать стр. 67-72 (Касимовская Н.А.)

			Повторить изученные понятия
75-78	Практическое занятие №8. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.	4	Читать стр. 66-67 (Касимовская Н.А.) Повторить изученные понятия Изучить правила хранения вакцин
79-82	Практическое занятие №9. Безопасность работы в прививочном кабинете.	4	Читать стр. 66-70 (Касимовская Н.А.) Изучить инструкцию Повторить изученные понятия
83-86	Практическое занятие №10. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	4	Читать стр. 60-72 (Касимовская Н.А.) Повторить изученные понятия Изучить конспект Подготовиться к к/р
87	Контрольная работа №1 по разделу 2.	1	
	Всего	94	
	Во взаимодействии с преподавателем	87	
	Экзамен	3	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) Изучение терминологии	4	
	Практическая подготовка (учебная практика раздела №2) Виды работ	36	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики <p>Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>		
	<p>Практическая подготовка (производственная практика раздела № 2)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических 	<p>180</p>	

	заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.		
	Экзамен (квалификационный)	6	
	Всего	410	

Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии – 0,5 часа

Составление плана текста – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

Для закрепления и систематизации знаний:

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Составление портфолио - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

Для формирования умений:

Решение задач - 1 час

Выполнение упражнений - 1 час

Выполнение чертежей - 1 час

Составление схем - 1 час

Выполнение расчетно – графических работ – 2 часа

Решение ситуационных (профессиональных) задач - 1 час

Подготовка курсовых работ – до 2 часов

Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов

Составление тематической презентации – до 2 часов

Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов

Составление технологических карт производственных процессов – до 2 часов

Составление программированных вопросов – до 2 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Основ профилактики.**

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учителя -1 шт.
2. Стул учителя -1 шт.
3. Шкаф книжный -4 шт.
4. Шкаф гардеробный -1 шт.
5. Стол ученический -13 шт.
6. Стул ученический -25 шт.
7. Доска классная -1 шт.
8. Ноутбук по количеству посадочных мест- 25 шт.
9. Программное и учебно-методическое обеспечение
10. Компьютер - 1 шт.
11. Телевизор – 1 шт.
12. Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование:

1. Столы манипуляционные – 2 шт.
 2. Глюкометры – 2 шт.
 3. Тонометры – 4 шт.
 4. фонендоскопы – 2 шт.
 5. Сантиметровые ленты – 2 шт.
 6. Ростомер – 1 шт.
 7. Весы – 1 шт.
 8. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
 9. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации по количеству – 25 комплектов.
 10. Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала- 2 комплекта.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

3.2. Учебно – методический комплекс.

- ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- профессиональные стандарты;
- примерная программа профессионального модуля ПМ.03;

- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению ПЗ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Освоение учебного материала учебной и производственной практики организуется в условиях реального производства.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровец, Е. Н., Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Е. Н. Боровец, Р. И. Айзман. — Москва: КноРус, 2022. — 448 с.
2. Боровец, Е. Н., Основы здорового образа жизни : учебное пособие / Е. Н. Боровец, Р. И. Айзман. — Москва : КноРус, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-406-12941-8. — URL: <https://book.ru/book/953849>. — Текст : электронный.
3. Касимовская Н.А. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 304 с.

Дополнительные источники:

1. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2025. — 307 с. — ISBN 978-5-406-14598-2. — URL: <https://book.ru/book/957613>. — Текст : электронный
2. Кадыков, В.А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.А. Кадыков.-М.: Издательство Юрайт, 2024.-244 с.
3. Петров А.Г. Фармацевтическая профилактика профессиональных заболеваний: учебник / А. Г. Петров, В. А. Семенихин, А. В. Солонина [и др.] ; под ред. А. Г. Петрова. — Москва: Русайнс, 2022. — 209 с. — ISBN 978-5-466-01441-9. — URL: <https://book.ru/book/946390>. — Текст: электронный.

Интернет-источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

3.4. Организация образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности.

В колледже для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является освоение программы учебной практики модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Преподаватели: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения профессионального модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Руководители практики: высококвалифицированные специалисты - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты, выполняющие работы на должностях, соответствующих профилю модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (требования к результатам обучения) (освоенные умения, усвоенные знания и практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация владения навыками в: <ul style="list-style-type: none"> – проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – проведении работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнении работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – выполнении работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по санитарно- 		<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умения проводить мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

<p>гигиеническому просвещению населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых 		<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения проводить работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Демонстрация умения выполнять работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - Демонстрация умения выполнять работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - Демонстрация умения проводить санитарно-противоэпидемических мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; - Демонстрация умения выполнять работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. - Демонстрация умения проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - Демонстрация умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - Демонстрация умения информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Демонстрация умения планировать проведения
--	--	--

<p>обследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; 		<p>диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - Демонстрация умения проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - Демонстрация умения проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - Демонстрация умения проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Демонстрация умения обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - Демонстрация умения проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - Демонстрация умения выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; – использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. 		<p>инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - Демонстрация умения проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - Демонстрация умения проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; - Демонстрация умения использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе 		<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знаний информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; - Демонстрация знаний правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современных научно- обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - Демонстрация знаний заболеваний, обусловленных образом жизни человека; - Демонстрация знаний принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; - Демонстрация знаний факторов, способствующих сохранению здоровья; - Демонстрация знаний форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; - Демонстрация знаний программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на

<p>программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические 		<p>снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - Демонстрация знаний видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Демонстрация знаний правил и порядка проведения профилактического осмотра; - Демонстрация знаний порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - Демонстрация знаний методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; - Демонстрация знаний санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимости распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - Демонстрация знаний мер профилактики инфекционных заболеваний; - Демонстрация знаний порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Демонстрация знаний государственных санитарно-
--	--	--

<p>правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>		<p>эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>- Демонстрация знаний правил и порядка проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>- Демонстрация знаний течений вакцинального процесса, возможных реакций и осложнений, мер профилактики.</p>
---	--	--

Результаты (освоенные общие и профессиональные, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения работ практических занятиях

Результатом освоения ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является присвоение уровня квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Разработчики:

БУ «Радужнинский политехнический колледж»

методист
преподаватель

Е.А. Колесникова
И.А. Якут

Эксперт:

БУ «Радужнинский политехнический колледж»

замдиректора по МР Л.М. Чернова

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу на _____ / _____ учебный год
В рабочую программу УД _____ для специальности _____
_____ (код, наименование).

№ изменения, дата внесения изменения	Раздел программы	Стр.
Основание:		
Ф.И.О. (лица внесшего изменения)		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ _____

Дата _____